

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGALGONDO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana Srata 1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SRI RESTIYANI
A54B111026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI 1 TEGALGONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI RESTIYANI

A54B 111 026

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

2. Drs. Muhroji, SE., M.Si

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Sri Restivani
A54B111026

MOTTO

“Tidak ada pengorbanan, tidak akan ada kemenangan”.

Kemenangan akan kita rasakan setelah kita melakukan berbagai hal-hal positif untuk meraih sesuatu yang kita cita-citakan.

(Penulis)

“Untuk mencapai sebuah titik terang, terkadang kita harus meraba-raba di dalam kegelapan.”

Untuk dapat mencapai suatu tujuan, tidak jarang kita harus melewati berbagai rintangan yang menghadang kita.

(Penulis)

“Seluruh pengalaman kita, itulah kita yang sebenarnya.”

Pengalaman adalah gambaran dari perbuatan yang telah kita lakukan sehingga mencerminkan diri kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta Sigit Yunarka, S.Sn. dan anak-anakku tercinta Nasyitha Aliya Yasmin dan Ivander Rakha Abiyyu, terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
2. Ayah dan Ibu tersayang yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan moril dan material.
3. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di SD Negeri 1 Tegalgondo yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis untuk selalu maju.
4. Siswa-siswa SD Negeri 1 Tegalgondo yang aku sayangi.
5. Teman-teman mahasiswa PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Pokja Klaten angkatan ke-2 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS dengan Metode *Student Teams Achievement Division* bagi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegalgondo Tahun Pelajaran 2013/2014”. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini dapat terwujud tidak hanya atas hasil kerja penulis sendiri, namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sri Budi Harjo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tegalgondo yang telah memberikan ijin kepada penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.

5. Bapak Jaswadi, SH. Selaku Koordinator lapangan PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Pokja Klaten.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan bimbingannya.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga apa yang menjadi hasil dari penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22

A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Validasi Data	29
H. Teknik Analisis data	30
I. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Kondisi Awal	32
B. Deskripsi Hasil Siklus I	41
C. Deskripsi Hasil Siklus II	51
D. Pembahasan	60
E. Hasil Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	22
2. Tabel 2. Data Siswa SDN 1 Tegalgondo tahun 2013/2014	34
3. Tabel 3. Pembagian Tugas Mengajar Tahun 2013/2014	35
4. Tabel 4. Data Minat Siswa Kondisi Awal	37
5. Tabel 5. Data Nilai Kognitif Kondisi Awal	38
6. Tabel 6. Data Nilai Kondisi Awal	40
7. Tabel 7. Data Nilai Minat Siswa pada Siklus I	47
8. Tabel 8. Data Nilai Kognitif Pada Siklus I	48
9. Tabel 9. Data Nilai Minat Siswa pada Siklus II	56
10. Tabel 10. Data Nilai Kognitif Pada Siklus II.....	58
11. Tabel 11. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Silabus
2. Lampiran 2. RPP Siklus I
3. Lampiran 3. RPP Siklus II
4. Lampiran 4. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I
5. Lampiran 5. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II
6. Lampiran 6. Daftar Subjek penelitian
7. Lampiran 7. Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Kondisi Awal
8. Lampiran 8. Hasil Nilai Kognitif Siswa Kondisi Awal
9. Lampiran 9. Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I
10. Lampiran 10. Hasil Nilai Kognitif Siswa Siklus I
11. Lampiran 11. Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus II
12. Lampiran 12. Hasil Nilai Kognitif Siswa Siklus II
13. Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi Pengamatan Minat Belajar Siswa
14. Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa
15. Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Akur Kerangka Berpikir	21
2. Gambar 2. Siklus PTK	24
3. Gambar 3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar	64
4. Gambar 4. Grafik Peningkatan Kriteria Ketuntasan Minimal	65
5. Gambar 5. Grafik Peningkatan Minat Belajar	65

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGALGONDO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sri Restiyani, A54B111026, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penerapan metode Student Teams Achievement Division untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPS bagi siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegalondo tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, hasil pengamatan dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Tegalondo tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 26 siswa terdiri dari 13 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan, tes dan dokumentasi sedang teknik analisis data yang digunakan dengan teknik deskriptif komparatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat hasil peningkatan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Tegalondo, hal tersebut dilihat pada pra siklus minat belajar siswa sebesar 50,32 % dan ketuntasan belajar siswa sebesar 30,77% sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan untuk minat menjadi 56,73% dan ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 42,31% dan pada siklus II minat belajar siswa meningkat menjadi 78,21% dan ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 84,59%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Metode STAD dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPS siswa Kelas V di SD Negeri 1 Tegalondo tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Minat, Hasil Belajar, Metode *Student Teams Achievement Division*